睡眠と学業の関係

The correlation between sleep and study

富田八郎 †

Hachiro TOMITA

Abstract Senior students with poor academic records were recently asked to be in the three-party meeting with their parents and college professors. When asked about the lifestyle, those students who accepted the interview responded that they usually sit up late after midnight to fail to get up for breakfast, consequently skipping classes due to their significant delay of leaving home. The students themselves think that such lifestyle is undesirable, saying, "I don't know what to do about it," or "I want to get out of this 'Hikikomori (stay-at-home)' situation." They say their bedtime and wake-up time are getting later year by year. Apart from breakfast time, as it differs family to family, questionnaire was carried out on the bedtime and wake-up time among sophomore students, collecting answers from 92 respondents. The survey was attempted to figure out the correlation between academic record and lifestyle. Among respondents, the large proportion of about 60 percent of students responded that they go to bed after midnight, which proves that the sleeping hours of such students are shorter than the "weekdays' average sleeping hours of college and graduate students, that is, 7 hours and 38 minutes," according to the result of the 2001 basic survey of social life, released by the Statistics Bureau, Ministry of Internal Affairs and Communications.

1.はじめに

社会生活を営む上で睡眠不足を意識すると、眠気を催した り授業中や会議中に寝込んだり、元気が失せたり、生アクビを 連発したりする。1日の生活で、睡眠と覚醒が含まれる。睡眠時 間は、覚醒時と異なり脳の活動停止をしている時間と言う意見 もある。適切な睡眠時間は、一体どれだけ必要かという疑問に も定説がない。しかし総務省統計局の『平成13年社会生活基本 調査』によれば、平均7時間56分となっている。近年子ども達 の心の葛藤や問題を映し出した現象・事件が頻発している。不 登校や中退者が増加し、学校や家庭における暴力、いじめ、窃 盗等の問題も増えている一方でそうした事柄も低年齢化が懸念 されている。この問題は、小・中・高等学校の問題でなく大学 生にも顕著に現れている。

単位取得に問題のある学生と保護者を招き三者懇談会 の呼びかけに応じて来校した学生には、規則正しい生活リ ズムを実行するように指導してきた。三者懇談会やアンケ ート調査の補足ヒヤリングから特に問題と思われる点は、

就寝時刻、起床時刻(結果的に差し引き睡眠時間) 学業以外の副業(部活動・サークル活動・バイト・塾・稽古 事に要する時刻(時間帯)・時間等)

インターネットの利用時間数・利用時間帯、である。夜 半の24時(午前0時)を越えて起きている学生は約60% 以上と思われる。今回のアンケートは、30分刻みで調査し たため、この午前0時を越えて、バイト・テレビ・パソコ ンに熱中する学生は、携帯電話・ゲーム・恋人探し・恋愛結 婚・占い・コミュニティ・音楽・ムービー・写真等便利な機 能拡大と共に大学生や小・中・高の生徒たちを蝕んでいる。

また、勉学に集中できない学生には、これら生活リズム や就寝時刻・起床時刻・睡眠時間を規則正しく営むように 自覚させれば、徐々に学業に専念する意識が芽生えてくる と感じた。また一時間目の遅刻・欠席も交通事情よりも睡 眠・覚醒に原因があり、午後の3時限目の授業中に居眠り する学生の原因も同様と思われる。

かって我々の若い頃は、テレビ、パソコン等はなく、学

[†] 愛知工業大学 経営情報科学部(豊田市)

校から帰宅すれば、近所のガキ大将達と暗くなるまで遊び 呆けた。しかし現在の生徒・学生達には,パソコンや携帯 電話等を利用して自室に閉じこもり画面を前にゲームや メールに夢中の生活の繰り返しで、家庭教育の崩壊が諸悪 の原因である。学業成績の国際比較で、日本の成績が低落 傾向にあり、大学全入時代と共に更に日本の学業が悪化す ることが大変懸念される

読解力は 2000 年 8 位から 2003 年 14 位に転落 問題解決能力は、4 位をキープ 科学的リテラシーは、2 位をキープ 数学的リテラシーは、1 位から6 位に転落

2.総務省統計局の平成13年社会生活基本調査結果

平成18年調査結果は、まだ公表されていない。平成 13年の同調査結果では、大学生及び大学院生の平日に おける生活パターンは、次のとおりとなっている。 睡眠時間7時間38分、食事時間1時間34分、洗面等 身の回り1時間12分、合計10時間24分が1次行動 時間となっている。通学時間1時間01分、仕事・バイ ト1時間33分、学業時間2時間59分、2次活動時間 は、7時間25分

表1.学校の種類別生活態度(学校のある日生活時間)(単位:時間・分)

	小学生	中学生	高校生	大学・大学院生
1 次活動	11:22	10:32	9:50	10:24
睡眠	8:44	8:00	7:22	7:38
身の回りの用事	1:03	1:04	1:05	1:12
食事	1:34	1:28	1:22	1.34
2 次活動	4:43	5:33	5:30	6:11
通学	0:40	0:44	1:13	1:01
仕事	0:00	0:01	0:26	1:33
学業	3:41	4:30	4:33	2:59
家事関連時間	0:20	0:17	0.18	0.38
3 次活動	6:51	7:04	6:55	7:25
通学以外の移動	0:30	0:25	0:22	0:42
テレビ・ラジオ・新聞・雑誌	2:13	2:08	1:55	1:55
休養・くつろぎ	1:34	1:37	1:38	1:34
学業以外の学習・研究	0:37	1:05	0:59	0:38
趣味·娯楽	0:59	0:40	0:50	1:12
スポーツ	0:37	0:48	0:27	0:17
ボランティア活動・社会奉仕活動	0:04	0:02	0:01	0:04
交際・付き合い	0:21	0:15	0:26	0:53
受診・療養	0:02	0:08	0:04	0:03
その他	0:13	0:13	0:13	0:17

(1)睡眠時間と学業時間

睡眠時間の1番長いのは、小学生の8時間44分, 次いで中学生8時間丁度、大学生の7時間38分, 最も短いのが高校生の7時間22分である。高校生は、 大学受験のため睡眠時間が最も短いと思われる。平成 18年調査は、恐らく大学生の睡眠時間が最も短いと予 測される。その原因は夜更かしである。

一方学業時間は、小学生が3時間41分、中学生4 時間30分、高校生が5時間21分、大学生が2時間59 分と最も低い。中学3年生や高校3年生の学業時間は、 5時間51分と受験を控えた生徒の受験勉強が顕著に 現れている。推薦入学生の増大は、推薦入学が確定す ると、安堵するのか高校教師が勉強しなくなると嘆い ていることから、大学入試の容易化は、更に勉学しな い方向へ拍車が掛るものと危惧される。

(2) 趣味娯楽

生徒・学生の3次活動時間を表1で見ると小学生6時 間51分、中学生が7時間04分、高校生が6時間55 分大学生が7時間25分と一番長くなっている。 3次活動時間のうち「テレビ・ラジオ・新聞・雑誌」は、 2時間前後であまり差がない。学業以外の学習・ 研究の時間は、中学生が1時間05分と最も長い。

趣味娯楽や交際付き合いは、大学生が一番長くなっている。

3.愛知工業大学のアンケート調査結果

2 年生 92 名を対象にアンケート調査した結果は次 のとおりであった。

(1) 実際の睡眠時間と理想睡眠時間の比較 (N=92)

表2.実際の睡眠時間と理想睡眠時間との比較表

単位:人数(構成比)

平日における睡眠時間	2 時間未満	2~4 時間未満	4~6 時間未満	6~8時間未満	8~9時間未満	9時間以上	合 計
2時間未満							
2~4 時間未満			1(1.1)	1(1.1)			2(2.2)
4~6 時間未満			3(3.3)	33(35.8)	12(13.0)	2(2.2)	50((50.3)
6~8 時間未満				21	16	1	38(41.3)
8~9 時間未満						1	1(1.1)
9時間以上					1		1(1.1)
合 計			4(4.3)	55(59.8)	29(31.5)	4(4.3)	92(100)

平日における睡眠時間は、

4~6時間未満の者が50人(54.3%) 次いで 6~8時間が38人(41.3%) 8時間以上睡眠をとる学生は僅か2人で全体の2.2%で 97.8%の人が8時間未満となっている。 自分が理想と思う睡眠時間は、4~6時間未満は僅か4人 (4.3%)

6~8時間未満は55人(59.8%) 8~9時間未満は29人(31.5%) 8時間未満は59人(64.1%) 睡眠不足をする者が多い結果となった。

(2) 寝不足の影響

表 3 平均睡眠時間と理想睡眠時間との差の評価 単位」:人											
区分	人数	人数	平均睡 眠時間	理想睡 眠時間	授業中 寝る	頭スッキリ しない	勉強に身 はいらず	イライラ する	疲れや すい	病気にな る	その他
睡眠時間 多〈不足		2	4~6	9 以上	1				1		
"	5	1	4~6	6 ~ 8	1	1			1		
"		2	4~6	8~9	2	1	1	1	1		
睡眠時間 少し不足	59	1	2~4	4~6			学校サボ ル			1	
"		1	2~4	6 ~ 8		1					
		2	4~6	4~6	2	1					
		30	4~6	6~8	18	8	2	2	15		ニキビ増加
"		9	4~6	8~9	5	1		2	6		
"		11	6~8	8~9	6	4	2		7		
"		3	6~8	6 ~ 8	1		1	1			スホ [°] 系部活 の疲れが次 の日に残る
"		1	6~8	9以上					1		
睡眠時間 適当	27	1	4~6	4~6							
11		1	4~6	6 ~ 8							
"		1	4~6	8~s9							
"		18	6 ~ 8	6 ~ 8		1					
"		5	6~8	8~9							
"		1	8~9	8~9							
睡眠時間 少し多い	1	1	8~9	6 ~ 8							
合計	92	92			34	21	8	5	34	1	3

睡眠時間が短くなっているので睡眠時間が多く不足し ている者5人(4.3%)、少し不足している者59人(64.1%) と約3分の2の者が睡眠不足と訴えている。適当と解答し た者27人(29.3%)、睡眠時間少し多いとする者は1人 [1.1%]であった。睡眠不足から授業中に寝る者疲れやす いと訴える者は、全体の34人[37.0%]、頭がスッキリし ない者21人(22.8%)勉強が身はいらない者8人[8.7%)、 イライラする者5人[5.4%]病気になりそうと訴える者1 人[1.1%]である。

スポーツ系の学生は、練習の関係から合宿寮生活か大学 近辺に住まいがあり、練習時刻は、決められている。夜間 早朝の自主トレが概ね実施してされており練習により睡 眠不足と学業成績の不良は直接関連がないように見受け られる。しかしスポーツ系学生の中でも差異が認められ る、出身高校のスポーツ学生に対する指導方針の相違や深 夜までテレビ観賞・談笑で遅くなると述べており自由放任 でなくある程度管理教育の実施も検討余地がありそうで ある。特に付和雷同する傾向があるので、寮生の指導も検 討余地がありそうである。同じ部活生でも真面目に出席す る者と時々サボる者が存在するので内部統制可能である。

(1) 表スポーツ系学生の学業成績 表4

	A 部	B 部	C 部
アンケ	9人	9人	3人
ートに			
回答し			
た者			
学業平	592/9=65.8 番	473/9=52.6 番	79/3=26.3 番
均順位			
平均睡	6 時間	6時間25分	6時間10分
眠時間			
HP0: 31-3			

4.まとめ

当校の学生で留年学生や、ゼミ生の話を総合すると 就寝時刻・起床時刻・結果的に睡眠時間、起床時の気持 ち気分がその日の行動を前向きに出来るか否か影響し ている。シチズンの意識調査結果では、起床7時,朝食 7時30分出勤8時、帰宅19時、就寝24時がビジネス パーソンの最適時間割としている。もちろん各家庭の 事情によって異なるので一概に言えない。留年生の親 に対しては、親がして見せて言って聞かせて努 力過程や結果を褒めてあげるように指導してきた。本 人には、家庭内の役割分担の必要性を訴えてあわせて、 就寝時間・起床時間・睡眠時間・帰宅時間・就寝時間を規 則正しく実行するように勧めた。その結果2名の保護 者から生活態度が改まったと報告を受けた

5. 参考文献

頭を良くする短眠法 医学博士松原英多著 三笠書房 『自分以外はバカの時代』速水敏彦著 講談社現代新書 総務省統計局「平成 13 年社会生活基本調査結果 シチズン意識調査 長岡大学生の睡眠時間水島亨著 NHK2000年(平成 12 年)「国民生活時間調査」 (受理 平成 19 年 3 月 19 日)